

СОДЕРЖАНИЕ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ

Образовательные области	Цель и задачи	Основные направления реализации
Социально коммуникативное развитие	Направлено на формирование первичных ценностных представлений, воспитание способности к общению (коммуникативные способности); целенаправленности и саморегуляции (регуляторные способности), формирование социальных представлений, целенаправленности, умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности)	<p>Формирование первичных ценностных представлений: образ Я нравственное воспитание патриотическое воспитание</p> <p>Развитие коммуникативных способностей: Развитие общения, готовности к сотрудничеству Формирование детско-взрослого сообщества</p> <p>Развитие регуляторных способностей: Освоение общепринятых правил и норм Развитие целенаправленности, саморегуляции, самостоятельности</p> <p>Формирование социальных представлений, умений, навыков: Развитие игровой деятельности Развитие навыков самообслуживания Приобщение к труду Формирование основ безопасности</p>
Познавательное развитие	Предполагает развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности и желания учиться в школе; формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы: формирование первичных представлений о себе и окружающем мире, формирование элементарных естественно-научных представлений.	<p>Развитие когнитивных способностей: Сенсорное развитие Развитие познавательных действий</p> <p>Формирование элементарных математических представлений: Количество, счет Величина Форма Ориентировка в пространстве Ориентировка во времени</p> <p>Ознакомление с окружающим миром: Предметное окружение Природное окружение Социальное окружение</p>
Речевое развитие	Направлено на развитие всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха,	<p>Развитие речи: Развивающая речевая среда Формирование словаря Звуковая культура речи</p>

	<p>формирование предпосылок обучения грамоте; овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой.</p>	<p>Грамматический строй речи Связная речь Подготовка к обучению грамоте. Приобщение к художественной литературе</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Предполагает развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности, формирование интереса и предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса.</p>	<p>Приобщение к искусству: Изобразительная деятельность: Рисование Лепка Аппликация Прикладное творчество Народное декоративно-прикладное искусство Конструктивно-модельная деятельность Конструирование из строительного материала Конструирование из деталей конструктора Музыкальное развитие Слушание Пение Песенное творчество Музыкально-ритмические движения Музыкально-игровое и танцевальное творчество Игра на детских музыкальных инструментах Театрализованная игра</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек</p>	<p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни Становление ценностей здорового образа жизни Воспитание культурно-гигиенических навыков Физическая культура Физкультурные занятия и упражнения Спортивные и подвижные игры Основные движения подвижных игр и упражнений</p>